

目 次

◇「第58集」の発刊にあたって	-----	1
◇目 次	-----	2
◆ 研究の概要		
1 研究主題	-----	6
2 主題設定の理由	-----	6
(1) 社会の要請と教育改革の動向から		
(2) 田川郡の児童生徒を取り巻く状況から		
(3) これまでの研究の経過から		
3 主題・副主題の意味	-----	8
(1) 「生きる力」の育む学習指導とは		
(2) 「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」とは		
4 研究の目標	-----	10
5 研究の内容	-----	10
6 研究仮説	-----	10
7 研究の方法	-----	10
(1) 研究の組織		
(2) 研究の計画		
8 研究員の役割	-----	11

◆ 研究の実際 [小学校 教科等部会]

◇ 研究員・実践者・担当校長名一覧	-----	1 2
◎ 国語科	-----	1 3
○ 実践者	添田町立真木小学校 教諭 福壽 翔太	
○ 研究主題	主体的に自らの読みを深める第1学年国語科「読むこと」の学習 ～子どもが主体的に言語活動を展開する単元構成の工夫を通して～	
◎ 社会科	-----	2 7
○ 実践者	香春町立香春小学校 教諭 谷口 祐有季	
○ 研究主題	考え合う子どもの育成 ～拮抗場面を通して～	
◎ 算数科	-----	3 9
○ 実践者	福智町立弁城小学校 教諭 北島 友輔	
○ 研究主題	数学的な見方・考え方を高める第1学年算数科学習指導 ～「問いづくり・思考づくり・価値づくり」を意識した授業を通して～	
◎ 理科	-----	4 9
○ 実践者	糸田町立糸田小学校 教諭 森 一滋	
○ 研究主題	問題解決の力を高める理科学習指導の研究 ～問題が連続・発展する単元構成と理科の見方・考え方を働かせる 支援を通して～	
◎ 生活科・総合的な学習の時間	-----	6 1
○ 実践者	福智町立伊方小学校 教諭 金高 正俊	
○ 研究主題	総合的な学習の時間におけるプログラミング的思考を育てる学習指導 法の研究 ～対話的な学びの場の工夫と教材の工夫を通して～	
◎ 音楽科	-----	6 6
○ 実践者	大任町立今任小学校 教諭 中園 佳代	
○ 研究主題	友達と協働しながら音楽表現を生み出す楽しさを味わう児童の育成 ～「音楽ゲーム」「音楽コミュニケーション」を位置付けた活動構成を通して～	
◎ 図画工作科	-----	7 8
○ 実践者	福智町立伊方小学校 教諭 神崎 未悠	
○ 研究主題	「生きる力」を育む図画工作科指導の研究 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	
◎ 家庭科	-----	8 4
○ 実践者	福智町立金田小学校 教諭 太田 美穂 福智町立金田小学校 栄養教諭 丸山 千秋	
○ 研究主題	自らよりよい生活を創り出す子供の育成 ～状況に応じた、「判断する場」のある学習活動を通して～	
◎ 体育科	-----	9 3
○ 実践者	香春町立採銅所小学校 教諭 久富 光太郎	
○ 研究主題	子どもたちが喜びを持って運動を追求する体育科学習指導 ～セストボールにおける3つの視点からの教材化を通して～	

◎ 道 徳	-----	1 1 1
○実践者	福智町立伊方小学校 教諭 中野 弦己	
○研究主題	「多面的・多角的」な考え方を育てる道徳学習指導の研究 ～多様な価値や考え方を認め合う指導方法の工夫を通して～	
◎ 外国語活動	-----	1 1 9
○実践者	福智町立上野小学校 教諭 角谷 朋恵 福智町立市場小学校 助教諭 東田 尚己	
○研究主題	英語を積極的に用いてコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 ～外国語活動における、主体的・対話的で深い学びを意識した授業改善を通して～	
◎ 特別活動	-----	1 2 9
○実践者	川崎町立川崎東小学校 教諭 柳井 文陽	
○研究主題	学級活動（１）の指導と評価の一体化 ～育ちの見とりと、指導に生かす「そのつど評価」～	
◎ 特別支援教育	-----	1 3 9
○実践者	添田町立中元寺小学校 助教諭 渡邊 奈美枝	
○研究主題	障害の状態等に応じたきめ細かな指導・支援の在り方の研究 ～ダウン症児（A児）への取り組みを通して～	

◆ 研究の実際 [中学校 教科等部会]

◇研究員・実践者・担当校長名一覧	-----	1 4 5
◎ 国語科（書写）	-----	1 4 6
○実践者	香春町立勾金中学校 教諭 前田 朋子	
○研究主題	「生きる力」を育む学習指導の研究 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	
◎ 社会科	-----	1 5 7
○実践者	福智町立赤池中学校 教諭 野村 純平	
○研究主題	思考力・判断力・表現力を高める社会科学習指導の研究	
◎ 数学科	-----	1 6 4
○実践者	香春町立勾金中学校 教諭 今道 憲治	
○研究主題	「確かな学力」を育む数学科学習指導法	
◎ 理科	-----	1 6 9
○実践者	福智町立方城中学校 教諭 太田 直子	
○研究主題	主体的・対話的で深い学びを実現するための理科指導の工夫 ～「アクティブ・ラーニング」を取り入れた実験・観察を通して～	

- ◎ 音楽科 ----- 174
 ○実践者 福智町立金田中学校 講師 田端 幸彦
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を育む音楽科学習指導の工夫
 ～主体的な学びにつながる交流活動を通して～
- ◎ 美術科 ----- 180
 ○実践者 糸田町立糸田中学校 教諭 井植 公一
 ○研究主題 「生きる力」を育む学習指導の研究
 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～
- ◎ 保健体育科 ----- 189
 ○実践者 川崎町立鷹峰中学校 教諭 井上 誠
 ○研究主題 生涯スポーツを目指した保健体育学習のあり方
 ～「できた」という喜びを味わえる授業づくりを通して～
- ◎ 技術・家庭科 ----- 198
 ○実践者 福智町立方城中学校 教諭 池田 さつき
 ○研究主題 よりよい生活を工夫し創造する生徒を育む技術・家庭科教育
 ～主体的で対話的な深い学びの場をとおして～
- ◎ 英語科 ----- 203
 ○実践者 大任町立大任中学校 教諭 吉田 大地
 ○研究主題 「話すこと(やり取り)」から得た知識等を「書くこと」や「話すこと(発表)」に
 結びつけ、自分の考えを表現できる生徒を育てる中学校第2学年外国語科学習指導
 ～「1分チャット」と「シェアリング」の活用を通して～
- ◎ 道徳 ----- 211
 ○実践者 川崎町立川崎中学校 教諭 加藤 睦都
 ○研究主題 自らよりよく生きようとする生徒を育てる道徳指導
 ～対話的活動の工夫を通して～
- ◎ 総合的な学習の時間 ----- 224
 ○実践者 福智町立方城中学校 教諭 太田 直子
 ○研究主題 主体的に考え、対話的に学び、自己を表現する力を育てる総合的学習
 の時間 ～「書く・発表する」活動を通して～
- ◎ 特別活動 ----- 231
 ○実践者 赤村立赤中学校 教諭 満生 剛
 ○研究主題 食育の観点を踏まえた弁当づくりと望ましい食習慣の形成への取り組み
 ～家庭と連携した自立弁当づくりを通して～
- ◇平成30年度 研究同人 ----- 236

◇所在地等（裏表紙）