

# 目 次

◇「第57集」の発刊にあたって	-----	1
◇目 次	-----	2
<b>◆ 研究の概要</b>		
1 研究主題	-----	6
2 主題設定の理由	-----	6
(1) 社会の要請と教育改革の動向から		
(2) 田川郡の児童生徒を取り巻く状況から		
(3) これまでの研究の経過から		
3 主題・副主題の意味	-----	8
(1) 「生きる力」の育む学習指導とは		
(2) 「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」とは		
4 研究の目標	-----	10
5 研究の内容	-----	10
6 研究仮説	-----	10
7 研究の方法	-----	10
(1) 研究の組織		
(2) 研究の計画		
8 研究員の役割	-----	11

## ◆ 研究の実際 [ 小学校 教科等部会 ]

◇ 研究員・実践者・担当校長名一覧	-----	1 2
◎ 国語科	-----	1 3
○実践者	赤村立赤小学校 教諭 高木 美和	
○研究主題	自ら考え、表現する力を育てる第2学年国語科文学的文章の学習指導 ～「問いづくり」「思考づくり」「価値づくり」の授業展開を通して～	
◎ 社会科	-----	2 3
○実践者	糸田町立糸田小学校 教諭 野田 大樹	
○研究主題	資料活用能力を育てる社会科学学習指導 ～問いづくりの工夫と交流学习サイクルを活かした授業づくりを通して～	
◎ 算数科	-----	3 3
○実践者	香春町立中津原小学校 教諭 木下 直哉	
○研究主題	意欲的に学び、自分の考えを表現できる児童の育成 ～算数科における言語活動をとおして～	
◎ 理科	-----	4 3
○実践者	添田町立真木小学校 教諭 福壽 翔太	
○研究主題	「生きる力」を育む理科学習指導の研究 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	
◎ 生活科・総合的な学習の時間	-----	5 0
○実践者	川崎町立川崎小学校 教諭 松尾 知佳子	
○研究主題	実感を伴った体験活動から主体的・対話的な子どもを育てる総合的な 学習の時間 ～米作り、もちつき体験活動を通して～	
◎ 音楽科	-----	5 7
○実践者	大任町立大任小学校 教諭 山口 由一郎	
○研究主題	音楽的な感性を働かせ、他者と協働しながら音楽の学びを深める児童 の育成 ～音楽の気付きを伝え合う交流活動を位置付けた活動構成の工夫～	
◎ 図画工作科	-----	7 0
○実践者	福智町立市場小学校 教諭 勇 裕成	
○研究主題	「生きる力」を育む図工科学習指導の研究 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	
◎ 家庭科	-----	7 7
○実践者	添田町立中元寺小学校 教諭 大谷 真稔	
○研究主題	自らよりよい生活を創り出す子供の育成 ～状況に応じた、「判断する場」のある学習指導を通して～	
◎ 体育科	-----	8 8
○実践者	糸田町立糸田小学校 教諭 岡本 啓吾	
○研究主題	子どもが喜びを持って運動を追求する体育科学習 ～「できる」「わ かる」喜びを味わわせる フラッグフットボールの実践を通して～	

- ◎ 道 徳 ----- 1 0 6  
 ○実践者 福智町立市場小学校 教諭 秋元 理栄  
 ○研究主題 「生きる力」を育む道徳科学習指導の研究  
 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～
- ◎ 外国語活動 ----- 1 1 2  
 ○実践者 福智町立伊方小学校 教諭 沖島 美恵子  
 ○研究主題 英語を積極的に用いてコミュニケーションを図ろうとする児童の育成  
 ～外国語活動における、主体的・対話的で深い学びを意識した授業改善を通して～
- ◎ 特別活動 ----- 1 2 1  
 ○実践者 川崎町立川崎東小学校 教諭 柳井 文陽  
 ○研究主題 高学年児童の学校運営への参画意識を高め、学校内に話し合い活動を定着させる児童会活動 ～代表委員会での話し合い活動を基盤に据えて～
- ◎ 特別支援教育 ----- 1 3 4  
 ○実践者 福智町立上野小学校 教諭 牛島 俊成  
 ○研究主題 特別支援学級における個に応じた教科学習指導の在り方  
 ～自分の考えを整理し、説明ができるノートづくり（算数科を通して）～

## ◆ 研究の実際 [ 中学校 教科等部会 ]

- ◇ 研究員・実践者・担当校長名一覧 ----- 1 4 0
- ◎ 国語科（書写） ----- 1 4 1  
 ○実践者 福智町立赤池中学校 教諭 金井 友美  
 ○研究主題 生徒一人ひとりが「わかる・できる」を実感できる授業づくり  
 ～個で考える時間を充分に取り入れたグループ学習の活性化～
- ◎ 社会科 ----- 1 4 6  
 ○実践者 川崎町立川崎中学校 教諭 吉村 祐介  
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を高める社会科学習指導の工夫
- ◎ 数 学 科 ----- 1 5 4  
 ○実践者 添田町立添田中学校 主幹教諭 稲田 浩  
 ○研究主題 「確かな学力」を育む数学科学習指導法
- ◎ 理 科 ----- 1 5 9  
 ○実践者 川崎町立川崎中学校 講師 橋詰 智也  
 ○研究主題 「生きる力」を育む理科指導の工夫  
 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して～
- ◎ 音 楽 科 ----- 1 6 6  
 ○実践者 大任町立大任中学校 教諭 田中 美穂  
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を育む音楽科学習指導の工夫  
 ～主体的な学びにつながる交流活動を通して～

- ◎ 美術科 ----- 172  
 ○実践者 福智町立金田中学校 教諭 土肥 洋次郎  
 ○研究主題 発想や構想の能力を高める美術科指導の研究  
 ～協働による試作品の制作と交流活動を通して～
- ◎ 保健体育科 ----- 179  
 ○実践者 川崎町立川崎中学校 教諭 梅津 一也  
 ○研究主題 球技（ゴール型）における生きる力を育む学習指導の研究  
 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～
- ◎ 技術・家庭科 ----- 184  
 ○実践者 川崎町立池尻中学校 主幹教諭 藤木 俊介  
 ○研究主題 よりよい生活を工夫し創造する生徒を育む技術・家庭科教育  
 ～主体的に課題を解決する力をはぐくむ学習指導の工夫～
- ◎ 英語科 ----- 189  
 ○実践者 糸田町立糸田中学校 教諭 辻 明歩  
 ○研究主題 自己表現力を高める英語科学習指導
- ◎ 道徳 ----- 197  
 ○実践者 大任町立大任中学校 教諭 中西 由恵  
 ○研究主題 考えの違いから自己の生き方を深める生徒の育成  
 ～思いの視覚化を図り、主体的に表現する活動の設定～
- ◎ 総合的な学習の時間 ----- 202  
 ○実践者 香春町立勾金中学校 教諭 大鶴 裕司  
 ○研究主題 自分の生き方を考える総合的な学習の時間  
 ～地域の職場を中心とした職場体験学習を通して～
- ◎ 特別活動 ----- 205  
 ○実践者 福智町立金田中学校 主幹教諭 荒尾 和幸  
 ○研究主題 共感と秩序ある集団の育成を目指した話し合い活動の取組  
 ～生徒指導の機能を生かした話し合い活動を通して～
- ◇平成29年度 研究同人 ----- 212
- ◇所在地等