

目 次

◇「第56集」の発刊にあたって	1
◇目 次	2～6
◆ 研究の概要	
1 研 究 主 題	7
2 主 題 の 意 味	7
(1) 学習指導とは	
(2) 評 価 と は	
(3) 学習指導と評価に関する研究とは	
3 主 題 設 定 の 理 由	7～9
(1) 社会の要請と教育改革の動向から	
(2) 田川郡の児童生徒を取り巻く状況から	
(3) これまでの研究の経過から	
4 研 究 の 目 標	9
5 研 究 の 内 容	9
6 研 究 仮 説	9
7 研 究 の 方 法	9～10
(1) 研究の組織	
(2) 研究の計画	
8 研 究 員 の 役 割	10

◆ 研究の実際 [小学校 教科等部会]

- ◇研究員・実践者・担当校長名一覧 ----- 1 1
- ◎ 国語科 ----- 1 2～2 0
 ○実践者 糸田町立糸田小学校 教諭 國本 裕司
 ○研究主題 登場人物の相互関係をとらえる力を育む
 第5学年国語科文学的文章の学習指導
 ～表現の比較活動と読みの視点の明確化を通して～
- ◎ 社会科 ----- 2 1～2 8
 ○実践者 香春町立採銅所小学校 教諭 西本 直
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を育む社会科指導のあり方
 ～単元のねらいに迫る体験活動の設定による言語活動の充実を通して～
- ◎ 算数科 ----- 2 9～3 5
 ○実践者 添田町立落合小学校 教諭 坂本 真一
 ○研究主題 意欲的に学び、自分の考えを表現できる児童の育成
 ～算数科における言語活動をとおして～
- ◎ 理科 ----- 3 6～4 1
 ○実践者 大任町立今任小学校 教諭 植 聡 広
 ○研究主題 実感を伴った理解を図る理科学習指導の工夫
 ～児童自らが問題意識をもった観察・実験と
 結果の考察の言語活動を通して～
- ◎ 生活科・総合的な学習の時間 ----- 4 2～5 1
 ○実践者 川崎町立池尻小学校 教諭 角谷 朋恵
 ○研究主題 自己の生き方を考えることができる子どもを育てる総合的な学習
 ～望ましい勤労観・職業観を育てるための職場体験活動を通して～
- ◎ 音楽科 ----- 5 2～6 0
 ○実践者 香春町立採銅所小学校 教諭 帆足 梓
 ○研究主題 児童が楽しみながら日本の音階を使った音楽づくりに取り組む学習指導
 ～活動に応じた言語活動の設定と教具の工夫を通して～
- ◎ 図画工作科 ----- 6 1～6 9
 ○実践者 川崎町立池尻小学校 教諭 中野 浩子
 ○研究主題 確かな学力向上をめざす図画工作科学習指導のあり方
 ～感性を働かせ、作りだす喜びを味わう活動を通して～
- ◎ 家庭科 ----- 7 0～8 0
 ○実践者 福智町立上野小学校 主幹教諭 原 朋美
 ○研究主題 豊かな家庭生活を築く実践力を育てる家庭科教育
 ～実践的・体験的な学習活動の工夫を通して～

- ◎ **体育科** ----- 81～94
 ○実践者 川崎町立川崎小学校 教諭 林 健二
 ○研究主題 できる・分かる喜びを味わう体育科学習指導
 ～共に学び合い、運動の楽しさを体感する
 バasketボールの実践を通して～
- ◎ **道徳** ----- 95～102
 ○実践者 香春町立中津原小学校 教諭 木下 直哉
 ○研究主題 確かな学力の向上をめざす道徳の時間の学習指導のあり方
 ～心に響く道徳の時間を創る指導方法の工夫を通して～
- ◎ **外国語活動** ----- 103～109
 ○実践者 赤村立赤小学校 教諭 山内 淑子
 ○研究主題 外国語を使って、積極的にコミュニケーションを行う外国語活動の在り方
 ～反応表現を取り入れた単元構成を通して～
- ◎ **特別活動** ----- 110～119
 ○実践者 川崎町立川崎東小学校 教諭 柳井 文陽
 ○研究主題 学級活動（1）の指導と評価の一体化
 ～育ちの見とりと、指導に生かす「そのつど評価」～
- ◎ **特別支援教育** ----- 120～126
 ○実践者 福智町立伊方小学校 教諭 児玉 啓子
 ○研究主題 特別支援学級の集団における授業づくり
 ～自立活動の時間における指導の実践を通して～

◆ 研究の実際 [中学校 教科等部会]

- ◇研究員・実践者・担当校長名一覧 ----- 127
- ◎ 国語科（書写） ----- 128～134
 ○実践者 川崎町立川崎中学校 教諭 白石 千景
 ○研究主題 人の生きる姿や社会について自分の考えを深めるための国語科指導
- ◎ 社会科 ----- 135～140
 ○実践者 香春町立勾金中学校 教諭 大鶴 裕司
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を高める社会科教科指導の工夫
- ◎ 数学科 ----- 141～145
 ○実践者 福智町立方城中学校 講師 岡崎 龍
 ○研究主題 「確かな学力」を育む数学科学習指導法
- ◎ 理科 ----- 146～153
 ○実践者 福智町立赤池中学校 助教諭 白石 智
 ○研究主題 科学的な思考力・表現力を育む理科指導の工夫
 ～言語活動を充実させた実験・観察を通して～
- ◎ 音楽科 ----- 154～162
 ○実践者 福智町立赤池中学校 教諭 高柳 麻巳
 ○研究主題 思考、判断力、表現力等を育む音楽科学習指導と評価
 ～表現領域と鑑賞領域の関連を図る創作活動の支援を通して～
- ◎ 美術科 ----- 163～169
 ○実践者 香春町立勾金中学校 教諭 七俵 正秀
 ○研究主題 豊かな情操を養う美術科学習指導案の研究
 ～郷土の伝統・文化との関連を図る授業展開の工夫～
- ◎ 保健体育科 ----- 170～173
 ○実践者 香春町立勾金中学校 教諭 緒方 洸貴
 ○研究主題 創作ダンスにおけるコミュニケーション能力を高める
 保健体育学習の研究
 ～学びへの意欲を高める自己表現活動と交流活動の充実を通して～
- ◎ 技術・家庭科 ----- 174～178
 ○実践者 川崎町立川崎中学校 主幹教諭 長畑 理恵
 福智町立方城中学校 講師 桑野 春香
 ○研究主題 よりよい生活を工夫し創造する生徒を育む技術・家庭科教育
 ～アクティブ・ラーニングの具現化を目指して～
- ◎ 英語科 ----- 179～185
 ○実践者 大任町立大任中学校 教諭 中西 由恵
 ○研究主題 「読むこと」から得た知識等を関連付けて「自分の考え」を
 英語で書くことができる生徒を育てる中学校第2学年外国語科学習指導
 ～「読む活動」と「書く活動」における「構造マップ」の活用を通して～

◎ 道 徳 ----- 186～191
○実践者 香春町立香春中学校 教諭 山本 秀信
○研究主題 豊かな心を育む道德教育の研究
～道德の時間における「私たちの道德」の活用を通して～

◎ 総合的な学習の時間 ----- 192～196
○実践者 糸田町立糸田中学校 第2学年
○研究主題 主体的に自分の生き方を考える姿勢を育てる総合的な学習の時間
～体験的な進路学習を通して～

◎ 特別活動 ----- 197～202
○実践者 香春町立勾金中学校 教諭 新貝 拓二
○研究主題 人間関係づくりの視点を取り入れた合唱コンクールの取組
～「学び合い」学習の理念を通して～

◇平成26年度 研究同人 ----- 203

◇所在地等