

目 次

◇「第55集」の発刊にあたって	-----	1
-----------------	-------	---

◇目 次	-----	2～6
------	-------	-----

◆ 研究の概要

1 研究主題	-----	7
2 主題の意味	-----	7
(1) 学習指導とは		
(2) 評価とは		
(3) 学習指導と評価に関する研究とは		
3 主題設定の理由	-----	7～9
(1) 社会の要請と教育改革の動向から		
(2) 田川郡の児童生徒を取り巻く状況から		
(3) これまでの研究の経過から		
4 研究の目標	-----	9
5 研究の内容	-----	9
6 研究仮説	-----	9
7 研究の方法	-----	9～10
(1) 研究の組織		
(2) 研究の計画		
8 研究員の役割	-----	10

◆ 研究の実際 [小学校教科等部会]

- ◇小学校研究員・実践者・担当校長名一覧 ----- 11
- ◎ 国語科 ----- 12～20
 ○実践者 糸田町立糸田小学校 教諭 國本 裕司
 ○研究主題 中心を明確にして書くことができる子どもを育てる第3学年国語科学習指導
- ◎ 社会科 ----- 21～27
 ○実践者 川崎町立川崎東小学校 教諭 牟田 佳史
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を育む社会科学習指導のあり方
 ～単元のねらいに迫る体験活動の設定による言語活動の充実を通して～
- ◎ 算数科 ----- 28～38
 ○実践者 赤村立赤小学校 教諭 千々岩 芳朗
 ○研究主題 思考力・表現力・判断力を育てる算数科学習指導の在り方を探る
 ～問いづくり、思考づくり、価値づくりを意識した学習の構築と評価活動～
- ◎ 理科 ----- 39～45
 ○実践者 川崎町立池尻小学校 主幹教諭 藤川 和久
 ○研究主題 自然事象の変化と要因を関係づけながら追究し、科学的な見方・考え方を深める理科学習指導
 ～生活事象をもとにした観察・実験と見いだしたきまりを適用して説明する場の位置づけを通して～
- ◎ 生活科・総合的な学習の時間（1） ----- 46～51
 ○実践者 福智町立市場小学校 教諭 中村 賢代
 ○研究主題 科学的な見方・考え方の基礎を養う生活科の学習
 ～気づきの質を高める交流の工夫を通して～
- ◎ 生活科・総合的な学習の時間（2） ----- 52～61
 ○実践者 添田町立真木小学校 講師 藤島 佳代
 ○研究主題 気づきの質を高める生活科学習の指導の在り方
 ～体験的な活動や交流活動を重視した単元構成の工夫を通して～
- ◎ 音楽科 ----- 62～71
 ○実践者 福智町立上野小学校 教諭 宮村 雅代
 ○研究主題 自分なりの思いや意図をもって表現できる音楽科学習指導の在り方
 ～「聴き取り、感じ取り、表現する」
 一連の活動が連続発展する活動構成を通して～
- ◎ 図画工作科 ----- 72～80
 ○実践者 福智町立伊方小学校 教諭 石川 まゆみ
 ○研究主題 確かな学力向上をめざす図画工作科学習指導のあり方
 ～感性を働かせ、つくりだす喜びを味わう活動を通して～

◎ 家庭科	-----	81～104
○実践者	添田町立添田小学校 教諭 宮村 歩	
○研究主題	豊かな家庭生活を築く実践力を育てる家庭科教育 ～実践的・体験的な学習活動の工夫を通して～	
◎ 体育科	-----	105～119
○実践者	福智町立金田小学校 教諭 光尾 浩太	
○研究主題	子どもが喜びをもって運動を追求する体育科学習 ～「できる」「わかる」喜びを味わわせる タグラグビーの実践を通して～	
◎ 道徳	-----	120～127
○実践者	香春町立勾金小学校 教諭 木村 直美	
○研究主題	確かな学力の向上をめざす道徳の時間の学習指導のあり方 ～心に響く道徳の時間を創る指導方法の工夫を通して～	
◎ 道徳資料		
	◇事前アンケート1 -----	128
	◇事前アンケート2 -----	129
	◇ワークシート -----	130
	◇板書計画 -----	131
	◇発問計画 -----	132
◎ 外国語活動	-----	133～141
○実践者	川崎町立川崎東小学校 主幹教諭 西畑 いせ	
○研究主題	外国語を使って、積極的にコミュニケーションを行う外国語活動の在り方 ～HRTが行う英語に触れさせる活動を通して～	
◎ 特別活動	-----	142～150
○実践者	川崎町立川崎東小学校 教諭 大久保 利 詔	
○研究主題	クラスの絆を強める集会活動実現のための 話し合い活動に基づく集会活動の実践	

◆ 研究の実際 [中学校教科等部会]

- ◇中学校研究員・実践者・担当校長名一覧 ----- 151
- ◎ 国語科（書写） ----- 152～160
 ○実践者 川崎町立鷹峰中学校 教諭 山下 久美子
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を育てる国語科学習指導
 ～「古典を楽しむ」授業作りを通して～
- ◎ 社会科 ----- 161～167
 ○実践者 大任町立大任中学校 教諭 奥村 利恵
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を高める社会科教科指導の工夫
- ◎ 数学科 ----- 168～171
 ○実践者 糸田町立糸田中学校 教諭 徳永 章宏
 ○研究主題 「確かな学力」を育む数科学習指導法
- ◎ 理科 ----- 172～178
 ○実践者 香春町立勾金中学校 講師 谷川 佑太
 ○研究主題 学ぶ意欲を高め、確かな学力の向上を図る指導法の工夫
 ～観察・実験における言語活動を重視した学習指導を通して～
- ◎ 音楽科 ----- 179～185
 ○実践者 福智町立方城中学校 教諭 川原 典子
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力等を育む音楽科学習指導と評価
 ～鑑賞活動領域における言語活動の充実と
 感受能力を高める支援を通して～
- ◎ 美術科 ----- 186～192
 ○実践者 福智町立赤池中学校 教諭 中島 千鶴
 ○研究主題 豊かな情操を養う美術科学習指導法の研究
 ～郷土の伝統・文化との関連を図る授業展開の工夫～
- ◎ 保健体育科 ----- 193～202
 ○実践者 大任町立大任中学校 教諭 松尾 輝将
 ○研究主題 バレーボールにおける言語活動の充実を図る研究
 ～思考力・判断力・表現力の育成に向け
 交流活動を位置づけた学習活動を通して～
- ◎ 技術・家庭科 ----- 203～208
 ○実践者 川崎町立鷹峰中学校 主幹教諭 青柳 敏広
 ○研究主題 よりよい生活を工夫し創造する生徒を育む技術・家庭科教育
 ～思考・判断・表現する場を仕組む活動を通して～（2年次）
- ◎ 英語科 ----- 209～219
 ○実践者 赤村立赤中学校 教諭 田中 祥生
 ○研究主題 「発信する力」の基礎を育む英語科学習指導法の研究
 ～PCPPの最終段階における気づきシートの活用を通して～

◎ 道 徳 ----- 220～225
○実践者 香春町立勾金中学校 教諭 大塚 栄子
○研究主題 より実感的な価値の自覚を図る道徳学習指導の研究
～効果的な外部講師活用の工夫を通して～

◎ 総合的な学習の時間 ----- 226～229
○実践者 大任町立大任中学校
○研究主題 協同的に取り組む態度を育てる総合的な学習の時間
～地域との関わりを取り入れた花の活動を通して～

◎ 特別活動 ----- 230～234
○実践者 福智町立方城中学校 教諭 植田 泰司
○研究主題 学級一人一人の意見を活かす学級活動
～合唱コンクールに向けた話し合い活動の指導を通して～

◇平成27年度 研究同人 ----- 235

◇所在地等