

発問計画 10:40~11:25  
 最初に、以前のアンケートを配っておく。机の中にしまっておく

10:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• どんな時に、友だちがいて良かったと思いますか？</li> <li>• よい友だちとはどんな友だちですか？</li> <li>• この間の アンケートの結果を 紹介します           <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 友だちは、いっしょにあそぼと誘ってくれる 11人</li> <li>→ 助けてくれる 12人 優しい 10人</li> <li>→ 教えてもらえる 5人</li> <li>→ はげましてくれる 5人 おもしろい2人</li> </ul> </li> </ul> <p>☆ 確認しておく 「<u>助けてくれなきゃ友だちじゃないね</u>」</p>
10:45	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">友だちについて考えてみよう</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• いまから、「なかよしだから」というお話を読みます 二人の男の子が出てきます <u>紙①をはり、なかよしであることを押さえる。</u></li> <li>• 「なかよしだから」を表だけ読む</li> </ul>
10:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ②を貼りながら 『だめだよ、じぶんでやれよ』と言われたとき、ぼくはどんなことを考えていたでしょう <u>教えてくれないことが、くやしいことを押さえる</u></li> <li>• 役割演技をしてもらいます。先生が実くんをするのでだれか、「ぼく」をしてください。 ☆確認「<u>助けてくれなきゃ友だちじゃないね</u>」</li> </ul>
11:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 続き(裏面)を読む。</li> </ul>
11:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• {③ぼく} を貼りながら → 「紙にみんなも書きましょう」 実くんが「なかよしだから、なお教えられないよ」といったとき、ぼくはどんなことを考えていたでしょう。 ☆確認「<u>助けてくれなきゃ友だちじゃないね</u>」 →ワークシートに書かせる。 <b>発表</b></li> </ul>
11:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• {④実くん} を貼りながら → 実くんは心の中でどんなことを考えて、「なかよしだからなお教えられないよ」と言ったのでしょうか。 「なお」ってどういうこと？ 挿絵で笑っているのはなぜ？ 最後にだんだんわかってきたとあるが、なにがわかってきた？ →ワークシートに書かせる。 <b>発表</b></li> </ul>
11:25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「ぼく」になったつもりで、実くんの手紙を書いてみよう。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以前書いたアンケートを読み返し感想を発表する。 → 違いを押さえる</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師の説話</li> </ul>