

目 次

◇「第54集」の発刊にあたって	1
◇目次	2～5

◆ 研究の概要

1 研究主題	6
2 主題の意味	6
(1) 学習指導とは	
(2) 評価とは	
(3) 学習指導と評価に関する研究とは	
3 主題設定の理由	6～8
(1) 社会の要請と教育改革の動向から	
(2) 田川郡の児童生徒を取り巻く状況から	
(3) これまでの研究の経過から	
4 研究の目標	8
5 研究の内容	8
6 研究仮説	8
7 研究の方法	8～9
(1) 研究の組織	
(2) 研究の計画	

◆ 研究の実際 [小学校教科等部会]

◇研究員・実践者・担当校長名一覧	10
◎ 国語科	11～25
○実践者	大任町立大任小学校 教諭 有竹 真吾
○研究主題	主体的にテキストにかかわり、読む力を高める第5学年国語科 「読むこと」の指導 ～子どもが主体的に言語活動を展開する単元構成と 「問い」を明確に位置づけた1単位時間の学習展開～

- ◎ **社会科** ----- 26～32
 ○実践者 香春町立香春小学校 教諭 山本 公平
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を育む社会科学学習指導
 ～資料を活用し自分の考えを発展させる言語活動の充実を通して～
- ◎ **算数科** ----- 33～44
 ○実践者 添田町立津野小学校 教諭 奥 拓也
 ○研究主題 数学的な考え方を高める算数科学習指導
 ～問題場面の設定の工夫と評価活動を通して～
- ◎ **理科** ----- 45～49
 ○実践者 福智町立弁城小学校 主幹教諭 馬場 利文
 ○研究主題 自然事象の変化と要因を関係づけながら追究し科学的な見方・
 考え方を深める第4学年理科学習指導の構想
 ～単元の基本要素を含む生活事象の提示と見出したきまりを
 適用して説明する活動の位置づけを通して～
- ◎ **生活科・総合的な学習の時間（1）** ----- 50～62
 ○実践者 糸田町立糸田小学校 教諭 永井 陽子
 ○研究主題 子どもたちの気付きの質を高める生活科の学習
 ～体験活動を通して子どもの言語活動の充実を図る～
- ◎ **生活科・総合的な学習の時間（2）** ----- 63～72
 ○実践者 添田町立真木小学校 教諭 宮村 歩
 ○研究主題 共生社会を目指す、心豊かな子どもを育てる総合的な学習
 ～交流活動を大切にした障害者理解の実践を通して～
- ◎ **音楽科** ----- 73～80
 ○実践者 福智町立伊方小学校 教諭 太田 優子
 ○研究主題 音楽を感じ取り、自分なりの思いや意図をもって表現できる音楽科学習指導
 ～異学年交流活動と振り返りの場の設定を通して～
- ◎ **図画工作科** ----- 81～86
 ○実践者 川崎町立川崎東小学校 教諭 香川 ゆかり
 ○研究主題 確かな学力向上をめざす図画工作科学習指導のあり方
 ～感性を働かせ、つくりだす喜びを味わう活動を通して～
- ◎ **家庭科** ----- 87～94
 ○実践者 川崎町立川崎小学校 教諭 西島 雅美
 ○研究主題 豊かな家庭生活を築く実践力を育てる家庭科教育
 ～実践的・体験的な学習活動の工夫を通して～
- ◎ **体育科** ----- 95～106
 ○実践者 福智町立市場小学校 教諭 鍋藤 秀晃
 ○研究主題 子どもが喜びをもって運動を追求する体育科学習
 ～「できる」「わかる」喜びを味わわせる
 タグラグビーの実践を通して～

- ◎ 道 徳 ----- 107～115
 ○実践者 香春町立採銅所小学校 主幹教諭 清瀬 浩一
 ○研究主題 確かな学力の向上をめざす道徳の時間の学習指導のあり方
 ～心に響く道徳の時間を創る指導方法の工夫を通して～
- ◎ 外国語活動 ----- 116～122
 ○実践者 糸田町立糸田小学校 教諭 岸野 未来
 ○研究主題 外国語を使って、積極的にコミュニケーションを行う外国語活動の在り方
 ～外国語で話すことの楽しさを体験できる言語活動の充実と
 評価の工夫を通して～
- ◎ 特別活動 ----- 123～130
 ○実践者 川崎町立川崎東小学校 教諭 大久保 利 詔
 ○研究主題 児童一人一人が楽しく豊かな学級や学校の生活を創る特別活動
 ～指導技術の向上に生かす学級活動授業参観の視点から設計する
 学級活動の実際～

◆ 研究の実際 [中学校教科等部会]

- ◇研究員・実践者・担当校長名一覧 ----- 131
- ◎ 国語科（書写） ----- 132～139
 ○実践者 香春町立香春中学校 教諭 村井 賢子
 ○研究主題 批判的思考力を育てる第3学年国語科「書くこと」の学習指導の研究
 ～批評文を書く交流活動を通して～
- ◎ 社会科 ----- 140～144
 ○実践者 川崎町立鷹峰中学校 教諭 玉井 正次郎
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を高める社会科教科指導の工夫
- ◎ 数学科 ----- 145～150
 ○実践者 福智町立方城中学校 主幹教諭 稲田 浩
 ○研究主題 確かな学力を育む数学科学習指導法
- ◎ 理科 ----- 151～155
 ○実践者 福智町立赤池中学校 教諭 毛利 宗史朗
 ○研究主題 学習指導と評価に関する研究
 ～実験、観察における言語活動の充実を図った学習指導と
 新しい評価方法の研究～
- ◎ 音楽科 ----- 156～162
 ○実践者 添田町立添田中学校 教諭 津田 祐美子
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力等をはぐくむ音楽科学習指導と評価
 ～表現領域における知覚・感受力を高める支援を通して～
- ◎ 美術科 ----- 163～168
 ○実践者 添田町立添田中学校 教諭 其上 利幸
 ○研究主題 豊かな情操を養う美術科学習指導案の研究
 ～郷土の伝統・文化との関連を図る授業展開の工夫～

- ◎ **保健体育科** ----- 169～178
 ○実践者 川崎立鷹峰中学校 教諭 金川 稔
 ○研究主題 バレーボールにおけるコミュニケーション能力を高める
 保健体育科学習の研究
 ～学びへの意欲と学びの質を高める言語活動の充実を通して～
- ◎ **技術・家庭科** ----- 179～184
 ○実践者 香春町立香春中学校 主幹教諭 田中 朋美
 ○研究主題 よりよい生活を工夫し創造する生徒を育む技術・家庭科教育
 ～思考・判断・表現する場を仕組む活動を通して～
- ◎ **英語科** ----- 185～194
 ○実践者 添田町立添田中学校 教諭 前田 雅仁
 ○研究主題 コミュニケーション能力を育てる英語科学習指導の在り方
 ～英語のアウトプットを意識した音読指導の工夫を通して～
- ◎ **道徳** ----- 195～201
 ○実践者 香春町立香春中学校 教諭 鷲尾 佳子
 ○研究主題 豊かな心を育む道徳教育の研究
 ～道徳の時間における「私たちの道徳」の活用を通して～
- ◎ **総合的な学習の時間** ----- 202～206
 ○実践者 福智町立金田中学校 教諭 青柳 美香
 ○研究主題 第3学年における「キャリア教育」の視点に立った総合的な学習の研究
 ～肯定的自己理解と自己有用感の獲得を目指して～
- ◎ **特別活動** ----- 207～210
 ○実践者 川崎町立池尻中学校 教諭 池上 敏文(2学年教職員集団)
 ○研究主題 仲間とともに切り拓いていく進路学習の取り組み
 ～人間関係づくりの視点を取り入れた指導の工夫を通して～
- ◇平成26年度 研究同人 ----- 211

◇所在地等