

目 次

◇第53集の発刊にあたって	1
◇目 次	2～5

◆ 研究の概要

1 研究主題	6
2 主題の意味	6
(1) 学習指導とは	
(2) 評価とは	
(3) 学習指導と評価に関する研究とは	
3 主題設定の理由	6～8
(1) 社会の要請と教育改革の動向から	
(2) 田川郡の児童生徒を取り巻く状況から	
(3) これまでの研究の経過から	
4 研究の目標	8
5 研究の内容	8
6 研究仮説	8
7 研究の方法	9
(1) 研究の組織	
(2) 研究の計画	

◆ 研究の実際 [小学校教科等部会]

◇研究員・実践者・担当校長一覧	10
◎ 国語科	11～22
○実践者	福地町立伊方小学校 教諭 稲富 哲市
○研究主題	読む力を高める国語科学習指導の研究 ～文章への問いが連続する学習展開と 文章構造を可視化する活動を通して～

- ◎ **社会科** ----- 23～30
 ○実践者 添田町立中元寺小学校 教諭 中村 紀幸
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を育む社会科学学習指導
 ～資料を活用し自分の考えを発展させる言語活動の充実を通して～
- ◎ **算数科** ----- 31～39
 ○実践者 添田町立添田小学校 教諭 浜島 秀嗣
 ○研究主題 新しい「表現力」を育てる算数科学習指導の在り方
 ～学び合い・対決問題の活動を通して～
- ◎ **理科** ----- 40～47
 ○実践者 川崎町立真崎小学校 教諭 木牟礼 さやか
 ○研究主題 実感を伴った理解を図る理科学習の工夫
 ～6年理科「体のつくりとはたらき」における
 煮干しを使った学習を通して～
- ◎ **生活科・総合的な学習の時間** ----- 48～53
 ○実践者 福智町立市場小学校 教諭 大久保 香世子
 ○研究主題 「家庭生活や自分自身への気づき」を育む生活科の学習
 ～家庭生活における具体的な活動（お手伝い）を通して～
- ◎ **音楽科** ----- 54～61
 ○実践者 香春町立香春小学校 教諭 荒金 かずき
 ○研究主題 聴き取り 感じ取り 表現する 音楽科学習指導の在り方
 （第54回九州音楽研究大会福岡大会 福岡市立舞松原小学校実践授業）
- ◎ **図画工作科** ----- 62～66
 ○実践者 香春町立中津原小学校 教諭 古野 操
 ○研究主題 確かな学力向上をめざす図画工作科学習指導のあり方
 ～感性を働かせ、作りだす喜びを味わう活動を通して～
- ◎ **家庭科** ----- 67～74
 ○実践者 赤村立赤小学校 教諭 犬丸 千春
 栄養教諭 鍋籐 君江
 ○研究主題 豊かな家庭生活を築く実践力を育てる家庭科教育
 ～実践的・体験的な学習活動の工夫を通して～
- ◎ **体育科** ----- 75～84
 ○実践者 添田町立中元寺田小学校 教諭 稲富 秀美
 ○研究主題 誰もが夢中になって運動する第3学年ゲーム・ボール運動
 ～学習過程の工夫、学習環境の工夫、
 学習意欲を高める支援の工夫を通して～
- ◎ **道徳** ----- 85～92
 ○実践者 川崎町立赤真崎小学校 教諭 大森 耕一郎
 ○研究主題 確かな学力の向上をめざす道徳の時間の学習指導のあり方
 ～心に響く道徳の時間を創る指導方法の工夫を通して～

- ◎ 外国語活動 ----- 93～100
 ○実践者 糸田町立糸田小学校 教諭 仲野 愛海
 ○研究主題 積極的にコミュニケーションを行う外国語活動の在り方
 ～目的に応じて表現を選ぶ状況設定を通して～
- ◎ 特別活動 ----- 101～109
 ○実践者 福智町立市場小学校 教諭 大久保 利 詔
 ○研究主題 代表委員会活動の指導と評価の一体化
 ～育ちの見とりと、指導に生かす「そのつど評価」～

◆ 研究の実際 [中学校教科等部会]

- ◇ 研究員・実践者・担当校長一覧 ----- 110
- ◎ 国語科（書写） ----- 111～118
 ○実践者 糸田町立糸田中学校 教諭 青柳 美香
 ○研究主題 自己有用感・自己肯定感を高める第1学年国語科学習指導の研究
 ～相手に伝える文章を「書くこと」を通して～
- ◎ 社会科 ----- 119～125
 ○実践者 福智町立金田中学校 講師 内田 章太
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を高める社会科教科指導の工夫
- ◎ 数学科 ----- 126～132
 ○実践者 福智町立金田中学校 教諭 石打 史尚
 ○研究主題 「確かな学力」を育む数科学習指導法
- ◎ 理科 ----- 133～140
 ○実践者 川崎町立池尻中学校 教諭 林 映子
 ○研究主題 学習指導と評価に関する研究
 ～実験、観察における言語活動の充実を図った学習指導と
 新しい評価方法の研究～
- ◎ 音楽科 ----- 141～145
 ○実践者 川崎町立鷹峰中学校 教諭 萱嶋 恭子
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力等をはぐくむ音楽科学習指導と評価
 ～鑑賞領域における知覚・感受力を高める支援を通して～
- ◎ 美術科 ----- 146～151
 ○実践者 添田町立添田中学校 教諭 其上 利幸
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を高めた生徒を育てる学習指導
 ～美術科での言語活動を効果的に取り入れた授業展開を通して～
- ◎ 保健体育科 ----- 152～160
 ○実践者 赤村立赤中学校 教諭 柿本 達郎
 ○研究主題 バドミントンにおける知識の定着を図った学習指導と
 技能の向上に関する研究
 ～思考力・判断力を育成する言語活動の充実を図った
 学習指導を通して～

- ◎ 技術・家庭科 ----- 161～164
 ○実践者 川崎町立川崎中学校 講師 平林 大
 ○研究主題 課題を解決するために必要な
 実践力を身につけた生徒の育成をめざす技術・家庭科教育
 ～家庭や社会で活用できる
 思考力・判断力・表現力をはぐくむ学習指導の工夫～
- ◎ 英語 ----- 165～173
 ○実践者 糸田町立糸田中学校 教諭 福田 和憲
 ○研究主題 必要に応じた思考・判断・表現を生む言語活動
 ～表現したいと思わせる場面設定を通して～
- ◎ 道徳 ----- 174～179
 ○実践者 川崎町立鷹峰中学校 教諭 真武 祐二
 ○研究主題 自他を尊重する心をはぐくむ道徳の時間の研究
 ～自然や崇高なものとのかかわりから
 自己を見つめさせる実践を中心に～
- ◎ 総合的な学習の時間 ----- 180～184
 ○実践者 大任町立大任中学校 教諭 森 孝太郎
 ○研究主題 協同的に取り組む態度を育てる総合的な学習の時間
 ～地域との関わりを取り入れた花の活動を通して～
- ◎ 特別活動 ----- 185～191
 ○実践者 香春町立香春中学校 教諭 鷲尾 佳子
 ○研究主題 健全な食生活の実現と豊かな人間性を育む「食育」指導法の研究
- ◇平成24年度 研究同人 ----- 192
- ◇所在地等