

目 次

◇第52集の発刊にあたって	1
---------------	---

◇目次	2～5
-----	-----

◆ 研究の概要

1 研究主題	6
2 主題の意味	6
(1) 学習指導とは	
(2) 評価とは	
(3) 学習指導と評価に関する研究とは	
3 主題設定の理由	6～8
(1) 社会の要請と教育改革の動向から	
(2) 田川郡の児童生徒を取り巻く状況から	
(3) これまでの研究の経過から	
4 研究の目標	8
5 研究の内容	8
6 研究仮説	8
7 研究の方法	8～9
(1) 研究の組織	
(2) 研究の計画	

◆ 研究の実際 [小学校教科等部会]

◇研究員・実践者・担当校長一覧	10
-----------------	----

◎ 国語科	11～23
-------	-------

- 実践者 大任町立大任小学校 教諭 有竹真吾
- 研究主題 読む力を高める国語科学習指導の研究
～読みの視点が文章の内容から構成へと向かう学習展開と
文章全体の構成の図解活動を通して～
第6学年「筆者の主張の意図をさぐろう」の実践

◎ 社会科	-----	24～29
○実践者	香春町立香春小学校 教諭 山本公平	
○研究主題	社会を形成していく生き方を創りつづける社会科学学習 ～資料を活用し自分の言葉で表現する 説明的活動を生かした授業の工夫～	
◎ 算数科	-----	30～43
○実践者	福智町立市場小学校 教諭 山内淑子	
○研究主題	意欲的に学び、考えを深め合う算数科学習指導の在り方 ～問いづくり・見通しづくり・思考づくりの活動を通して～	
◎ 理科	-----	44～51
○実践者	川崎町立真崎小学校 主幹教諭 矢野裕志	
○研究主題	既習事項を生かした主体的な追究を促す指導方法の工夫 ～6年理科「水よう液の性質」学習を通して～	
◎ 生活科・総合的な学習の時間	-----	52～60
○実践者	川崎町立真崎小学校 教諭 樋口恵子	
○研究主題	食育を取り入れた生活科の学習 ～体験を重視した夏野菜・冬野菜の栽培活動を通して～	
◎ 音楽科	-----	61～69
○実践者	福智町立上野小学校 教諭 大庭知美	
○研究主題	豊かな情操を養う音楽科学習指導法の研究 ～音楽を特徴付けている要素について グループで話し合う活動を通して～	
◎ 図画工作科	-----	70～75
○実践者	大任町立大任小学校 教諭 桑野由佳	
○研究主題	確かな学力向上をめざす図画工作科学習指導のあり方 ～感性を働かせ、つくりだす喜びを味わう活動を通して～	
◎ 家庭科	-----	76～79
○実践者	糸田町立糸田小学校 教諭 近藤公子 栄養教諭 安倍ちか	
○研究主題	自分や家族の健康を考えた食事作りができる子どもの育成 ～お弁当作りを通して～	
◎ 体育科	-----	80～83
○実践者	糸田町立糸田小学校 教諭 山森直哉	
○研究主題	友達と協力しながら楽しく運動する第2学年ゲーム・ボール運動 ～言語活動の充実・指導と評価の機能的一体化を通して～	
◎ 道徳	-----	84～88
○実践者	赤村立赤小学校 教諭 持丸修一郎	
○研究主題	よりよい生き方を追求しようとする子どもを育てる道徳学習指導 ～地域に根ざした自作資料を用いた複数時間構成の工夫を通して～	
※資料 I	-----	89～90
※資料 II	-----	91～92

- ◎ 外国語活動 ----- 93～100
 ○実践者 川崎町立池尻小学校 教諭 西畑いせ
 ○研究主題 積極的にコミュニケーションを行う外国語活動の在り方
 ～状況に応じた show and tell を取り入れた
 活動構成の工夫を通して～

- ◎ 特別活動 ----- 101～105
 ○実践者 福智町立市場小学校 教諭 大久保利詔
 ○研究主題 学級活動（１）の指導と評価の一体化
 ～育ちの見とりと、指導に生かす「そのつど評価」～

◆ 研究の実際 [中学校教科等部会]

- ◇研究員・実践者・担当校長一覧 ----- 106

- ◎ 国語科（書写） ----- 107～115
 ○実践者 川崎町立川崎中学校 教諭 田丸陸子
 ○研究主題 古典に親しむ態度を育成する第3学年国語科学習指導の研究
 ～生徒の学習意欲を高め、
 課題追求に向かわせる3つの工夫を通して～

- ◎ 社会科 ----- 116～121
 ○実践者 糸田町立糸田中学校 教諭 奥村利恵
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を高める社会科教科指導の工夫

- ◎ 数学科 ----- 122～128
 ○実践者 川崎町立池尻中学校 教諭 早川昌宏
 ○研究主題 「確かな学力」を育む数科学習指導法

- ◎ 理科 ----- 129～134
 ○実践者 添田町立添田中学校 講師 桑野善徳
 ○研究主題 学ぶ意欲を高め、確かな学力の向上を図る指導法の工夫
 ～観察・実験における言語活動を重視した学習指導を通して～

- ◎ 音楽科 ----- 135～140
 ○実践者 添田町立添田中学校 教諭 津田祐美子
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力等をはぐくむ音楽科学習指導と評価
 ～鑑賞領域における知覚・感受力を高める支援を通して～

- ◎ 美術科 ----- 141～145
 ○実践者 福智町立金田中学校 教諭 星出秀夫
 ○研究主題 美術科学習指導と評価に関する研究
 ～新学習指導要領に基づいた指導と評価の推進を通して～

- ◎ 保健体育科 ----- 146～152
 ○実践者 川崎町立川崎中学校 教諭 矢守正宜
 ○研究主題 柔道の授業における視聴覚教材の活用と言語活動

- ◎ 技術・家庭科 ----- 153～156
 ○実践者 糸田町立糸田中学校 主幹教諭 青柳 敏 広
 ○研究主題 課題を解決するために必要な
 実践力を身につけた生徒の育成をめざす技術・家庭科教育
 ～家庭や社会で活用できる
 思考力・判断力・表現力をはぐくむ学習指導の工夫～
- ◎ 道 徳 ----- 157～164
 ○実践者 川崎町立池尻中学校 教諭 北 崎 七 恵
 ○研究主題 生命を大切にすることをはぐくむ道徳授業の研究
 ～言語活動を通して道徳的心情をより深めさせる実践を中心に～
- ◎ 総合的な学習の時間 ----- 165～169
 ○実践者 川崎町立池尻中学校 指導教諭 武 田 倫 明
 ○研究主題 社会へトライアル
 ～働く意義と自分への評価を求めて～
- ◎ 特別活動 ----- 170～175
 ○実践者 福智町立赤池中学校 教諭 杉 浦 慶 臣
 ○研究主題 自治的能力を高める学級活動
 ～KJ法を活用した話し合い活動を通して～
- ◇平成24年度 研究同人 ----- 176
- ◇所在地等