

目 次

◇第51集の発刊にあたって	-----	1
◇目次	-----	2～3
◆ 研究の概要	-----	4
1 研究主題	-----	4
2 主題設定の理由	-----	4
(1) 社会の要請と教育改革の動向から	-----	4
(2) 田川郡の児童生徒を取り巻く状況から	-----	4～5
(3) これまでの研究の経過から	-----	5
3 主題の意味	-----	5
(1) 学習指導とは	-----	5
(2) 評価とは	-----	5～6
(3) 学習指導と評価に関する研究とは	-----	6
4 研究の目標	-----	6
5 研究の内容	-----	6
6 研究仮説	-----	6
7 研究の方法	-----	6
(1) 研究の組織	-----	6～7
(2) 研究の計画	-----	7
◆ 研究の実際 [小学校教科等部会]	-----	8
◇研究員・実践者・担当校長	-----	9
○ 国語科	-----	10～22
○ 社会科	-----	23～30
○ 算数科	-----	31～36
○ 理科	-----	37～42

○ 生活科・総合的な学習の時間	-----	43～49
○ 音楽科	-----	50～57
○ 図画工作科	-----	58～63
○ 家庭科	-----	64～68
○ 体育科	-----	69～79
○ 道徳（資料を含む）	-----	80～85
○ 外国語活動	-----	86～94
○ 特別活動	-----	95～104

◆ 研究の実際 [中学校教科等部会] ----- 105

◇ 研究員・実践者・担当校長	-----	106
○ 国語科	-----	107～113
○ 社会科	-----	114～120
○ 数学科	-----	121～125
○ 理科	-----	126～135
○ 音楽科	-----	136～141
○ 美術科	-----	142～148
○ 保健体育科	-----	149～154
○ 技術・家庭科（技術分野）	-----	155～161
○ 技術・家庭科（家庭分野）	-----	162～168
○ 英語科	-----	169～173
○ 道徳	-----	174～179
○ 総合的な学習の時間	-----	180～185
○ 特別活動	-----	186～190
◇ 平成23年度 研究同人	-----	191

◇所在地等