

# 目 次

◇「第62集」の発刊にあたって	1
◇目 次	2
<b>◆ 研究の概要</b>	
1 研究主題	6
2 主題設定の理由	6
(1) 社会の要請と教育改革の動向から	
(2) 田川郡の児童生徒を取り巻く状況から	
(3) これまでの研究の経過から	
3 主題・副主題の意味	8
(1) 「生きる力」の育む学習指導とは	
(2) 「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」とは	
4 研究の目標	10
5 研究の内容	10
6 研究仮説	10
7 研究の方法	10
(1) 研究の組織	
(2) 研究の計画	
8 研究員の役割	11

## ◆ 研究の実際 [ 小学校 教科等部会 ]

◇ 研究員・実践者・担当校長名一覧	-----	1 2
◎ 国語科	-----	1 3
○ 実践者	福智町立市場小学校 教諭 西村 奏音	
	多様な問いを比較・選択する学習を通して主体的に読みを深める 第6学年国語科学習指導	
○ 研究主題	～問い選び、読み合い、評価の活動に着目して～	
◎ 社会科	-----	2 5
○ 実践者	福智町立伊方小学校 教諭 賀来 亮祐	
○ 研究主題	よりよい社会を形成する人物の営みを通して自分の生き方を創りつづける 社会科学習	
	～子どもが主体的に学習問題を追究する教材化の工夫を通して～	
◎ 算数科	-----	3 8
○ 実践者	川崎町立真崎小学校 教諭 野村 由季	
○ 研究主題	数学的な見方・考え方をつなぐ子どもが育つ算数科学習指導	
	～単元構成の工夫と自己決定・自己選択を位置づけた学習過程の工夫を通して～	
◎ 理科	-----	4 9
○ 実践者	糸田町立糸田小学校 講師 矢矧 優太	
○ 研究主題	主体的に学習に取り組む児童を育てる理科の授業づくり	
	～動画資料を用いた見通し・考察の場面の支援を通して～	
◎ 生活科・総合的な学習の時間	-----	6 4
○ 実践者	赤村立赤小学校 教諭 有木 温海	
○ 研究主題	主体的・対話的な子どもを育成する生活科の学習	
	～ふるさと赤村を教材とした授業づくりを通して～	
◎ 音楽科	-----	7 3
○ 実践者	添田町立添田小学校 教諭 井戸 希美	
○ 研究主題	音や音楽を感じ取り、自己の思いや考えを音楽表現できる児童を育てる 音楽科学習指導	
	～音楽的な見方・考え方を働かせる「試す活動」を通して～	
◎ 図画工作科	-----	8 1
○ 実践者	川崎町立真崎小学校 教諭 大石 莉乃	
○ 研究主題	児童にとって「安全・安心」な居場所づくり・絆づくりの充実をめざす 図画工作科学習指導	
	～教師の振り返りポイントを関連付けた「真崎小鍛ほめメソッド」の活用を通して～	

- ◎ **体育科** ----- 88  
 ○実践者 添田町立添田小学校 教諭 谷山 浩彬  
 ○研究主題 主体的に自己の課題に向き合う子供を育てる第四学年体育科学習指導  
 ～スモールステップの場における対話活動の設定を通して～
- ◎ **道徳** ----- 105  
 ○実践者 添田町立添田小学校 教諭 古田大地  
 ○研究主題 自己を見つめ、自己の生き方について考えを深める道徳科の授業づくり  
 ～自他の考えを大切にす発問・話合いの設定を通して～
- ◎ **外国語活動** ----- 115  
 ○実践者 大任町立大任小学校 教諭 松本 直樹  
 ○研究主題 英語を使った言語活動を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成  
 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けての授業改善を通して～
- ◎ **特別活動** ----- 125  
 ○実践者 福智町立金田義務教育学校 教諭 石松 由里恵  
 ○研究主題 他者と協力して、楽しく豊かな学級をつくる学級活動(1)◎  
 ～▽様々な意見を比較・検討するよりよい合意形成を通して▽～

## ◆ 研究の実際 [ 中学校 教科等部会 ]

- ◇ 研究員・実践者・担当校長名一覧 ----- 138
- ◎ **国語科(書写)** ----- 139  
 ○実践者 川崎中学校 主幹教諭 犬丸 成美  
 ○研究主題 多様化する社会の中で自分の考えを確立する  
 ～異なる立場から書かれた複数の文章を批判的に読むことを通して～
- ◎ **社会科** ----- 144  
 ○実践者 糸田町立糸田中学校 教諭 入江 和希  
 ○研究主題 「生きる力」を育む学習指導の研究  
 ～ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して ～
- ◎ **数学科** ----- 151  
 ○実践者 大任町立大任中学校 教諭 江口 徹郎  
 ○研究主題 確かな学力を育む数学科学習指導法  
 ～数学的な活動を通して～
- ◎ **理科** ----- 157  
 ○実践者 香春町立香春思永館 教諭 野間崎 隆二  
 ○研究主題 「生きる力」を育む学習指導の研究  
 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～

- ◎ 音楽科 ----- 165  
 ○実践者 福智町立方城中学校 教諭 西澤 亜由美  
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を育む音楽科学習指導の工夫  
 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～
- ◎ 美術科 ----- 170  
 ○実践者 川崎町立川崎中学校 教諭 花崎 智晴  
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を高める美術科学習指導の研究  
 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して～
- ◎ 保健体育科 ----- 177  
 ○実践者 添田町立添田中学校 教諭 宮本 昇真  
 ○研究主題 「生きる力」を育む学習指導の研究  
 ～問づくり・学び合いを通じた主体的・対話的で深い学びの確立を目指して～
- ◎ 技術・家庭科 ----- 185  
 ○実践者 福智町立赤池中学校 教諭 早麻三千子  
 ○研究主題 未来を見据え生活を工夫し創造する資質・能力を育てる技術・家庭科教育  
 ～3つの学びの視点に基づいた授業づくりを通して～
- ◎ 英語科 ----- 194  
 ○実践者 大任町立大任中学校 教諭 谷川 明歩  
 ○研究主題 根拠に基づき自分の考えを表現する力を養う外国語（英語）科指導法の研究  
 ～学びを自ら調整しながらつなぐスタディログの活用を通して～
- ◎ 道徳 ----- 202  
 ○実践者 添田町立添田中学校 教諭 長野 友希 山崎 加菜  
 ○研究主題 自己を見つめ、自己の生き方について考えを深める道徳科の授業づくり  
 ～自他の考えを大切にする発問・話し合いの設定を通して～
- ◎ 総合的な学習の時間 ----- 207  
 ○実践者 川崎町立川崎中学校 主幹教諭 犬丸 成美  
 ○研究主題 進路実現のための3年間の系統学習について  
 ～第1学年「職業調べ」・第2学年「高校調べ」「職業人に学ぶ」・第3学年「職場体験学習」を通して～
- ◎ 特別活動 ----- 220  
 ○実践者 香春町立香春思永館 教諭 田中 章訓  
 ○研究主題 自主性と実践力を育てる文化祭の取組  
 ～目的を明らかにし、目標意識を高める取組～
- ◇令和7年度 研究同人 ----- 225
- ◇所在地等（裏表紙）