

目 次

◇「第61集」の発刊にあたって	1
◇目 次	2
◆ 研究の概要	
1 研究主題	6
2 主題設定の理由	6
(1) 社会の要請と教育改革の動向から	
(2) 田川郡の児童生徒を取り巻く状況から	
(3) これまでの研究の経過から	
3 主題・副主題の意味	8
(1) 「生きる力」の育む学習指導とは	
(2) 「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」とは	
4 研究の目標	10
5 研究の内容	10
6 研究仮説	10
7 研究の方法	10
(1) 研究の組織	
(2) 研究の計画	
8 研究員の役割	11

◆ 研究の実際 [小学校 教科等部会]

◇ 研究員・実践者・担当校長名一覧	-----	1 2
◎ 国語科	-----	1 3
○ 実践者	福智町立金田義務教育学校 教諭 長原 光平	
○ 研究主題	自らの読みを深め、考えを形成する力を育む第6学年国語科学習指導 ～問いを中心とした学習展開を通して～	
◎ 社会科	-----	2 7
○ 実践者	川崎町立池尻小学校 教諭 四郎丸 華有	
○ 研究主題	よりよい社会を形成する人物の営みを通して自分の生き方を創りつづける社会科学習 ～子どもが主体的に学習問題を追究する教材化の工夫を通して～	
◎ 算数科	-----	4 2
○ 実践者	川崎町立真崎小学校 教諭 伊藤 匠	
○ 研究主題	学びを自己調整しながら問題解決力を高める児童を育成する 第6学年算数科学習指導 ～学びを「つなぐ」「広げ・深める」「確かにする」活動を通して～	
◎ 理科	-----	6 5
○ 実践者	福智町立弁城小学校 教諭 長尾 創太	
○ 研究主題	主体的に予想や考察ができるような、問題解決する力の育成を目指す理科学習指導 ～ICT活用による学びの蓄え、価値の高まりを活かして～	
◎ 生活科・総合的な学習の時間	-----	7 5
○ 実践者	川崎町立川崎東小学校 教諭 松尾 知佳子	
○ 研究主題	主体的・対話的な子どもを育てる生活科の学習 ～アサガオ・サツマイモ栽培とそれに伴った体験活動を通して～	
◎ 音楽科	-----	8 5
○ 実践者	川崎町立川崎小学校 教諭 小西 美音良	
○ 研究主題	音楽的な見方・考え方を働かせながら、音や音楽を楽しむ音楽科学習 ～「分からない」「できない」などの困難を児童が主体的に乗り越える教育活動の工夫を通して～	
◎ 図画工作科	-----	9 1
○ 実践者	川崎町立真崎小学校 教諭 松岡 綾	
○ 研究主題	自ら学びに向かい、自己肯定感を高める授業づくり ～図画工作科における「問いづくり」と「価値づくり」を重視した授業づくりを通して～	
◎ 体育科	-----	9 6
○ 実践者	糸田町立糸田小学校 教諭 久富 光太郎	
○ 研究主題	楽しさを味わいながら運動を追求する子どもを育てる第6学年ゴール型学習指導 ～3つの段階に応じた場の設定と教師の支援を通して～	
◎ 道徳	-----	1 1 4
○ 実践者	大任町立大任小学校 教諭 宮本 帆歌	
○ 研究主題	よりよい生き方を志向する児童を育てる道徳教育の創造 ～道徳科の問題解決的な学習における発問と活動の工夫を通して～	

◎ 外国語活動	-----	1 2 4
○実践者	福智町立市場小学校 教諭 糸長 香代子	
○研究主題	英語を使って、楽しく積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	
◎ 特別活動	-----	1 3 3
○実践者	川崎町立川崎小学校 教諭 友永 宗興	
○研究主題	子供たちが楽しく関わり合える自発的・自治的な学級活動（1） ～育ちを見とり指導に生かす「そのつど評価」の充実を通して～	

◆ 研究の実際 [中学校 教科等部会]

◇研究員・実践者・担当校長名一覧	-----	1 4 1
◎ 国語科（書写）	-----	1 4 2
○実践者	大任町立大任中学校 主幹教諭 梶東 正一郎	
○研究主題	書くことに意欲を持って取り組むことができる書写学習指導の研究 ～一人一台端末を活用した主体的・対話的な学習を通して～	
◎ 社会科	-----	1 5 0
○実践者	川崎町立川崎中学校 教諭 江口 悦正	
○研究主題	「生きる力」を育む学習指導の研究 ～ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して ～	
◎ 数学科	-----	1 5 6
○実践者	川崎町立川崎中学校 教諭 平林 大	
○研究主題	確かな学力を育む数学科学習指導法 ～数学的な活動を通して～	
◎ 理科	-----	1 6 3
○実践者	添田町立添田中学校 教諭 鎌田 季紗	
○研究主題	「生きる力」を育む学習指導の研究 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	
◎ 音楽科	-----	1 7 1
○実践者	香春町立香春思永館 教諭 田端 幸彦	
○研究主題	思考力・判断力・表現力を育む音楽科学習指導の工夫 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	
◎ 美術科	-----	1 7 7
○実践者	福智町立方城中学校 教諭 星出 秀夫	
○研究主題	思考力・判断力・表現力を高める美術科学習指導の研究 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して～	

◎ 保健体育科	-----	184
○実践者	香春町立香春思永館 教諭 中村 竜介	
○研究主題	「生きる力」を育む学習指導の研究 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～	
◎ 技術・家庭科	-----	191
○実践者	添田町立添田中学校 教諭 三角 奈央	
○研究主題	未来を見据え生活を工夫し創造する資質・能力を育てる 技術・家庭科教育	
◎ 英語科	-----	198
○実践者	川崎町立川崎中学校 教諭 藤川 梨紗	
○研究主題	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた単元を通じた英語科学習指導法 ～振り返りシートを用いた見通しをもった反復学習の工夫～	
◎ 道徳	-----	208
○実践者	大任町立大任中学校 教諭 谷川 明歩	
○研究主題	豊かな心をもち、夢や未来を拓く力をはぐくむ道徳科学習指導 ～一人一台端末の効果的活用の視点を通して～	
◎ 総合的な学習の時間	-----	214
○実践者	福智町立赤池中学校 第1学年集団	
○研究主題	自然環境と防災について考え、自ら命を大切にする力を育む総合的な学習の時間 ～地域の自然環境教育や防災教育を通して～	
◎ 特別活動	-----	218
○実践者	福智町立赤池中学校 教諭 原田 雅貴	
○研究主題	生徒の自治的能力を育むための指導 ～自他への働きかけを通して～	
◇令和6年度 研究同人	-----	226
◇所在地等（裏表紙）		