

研究紀要「第61集」の発刊にあたって

このたび、田川郡教育研究所の研究紀要が無事に完成し、発刊の運びとなりました。これもひとえに、忙しい業務をこなしながら貴重な実践をまとめてくださった各教科等部会の研究員の皆様、また紀要の取りまとめを担当された関係者の皆様のおかげであると心より感謝申し上げます。

第4期教育振興計画では、「GIGAスクール構想」の実現に向けて、すべての児童・生徒に一人一台端末を配備するなど、ICT環境が整備されてきました。この取り組みにより、個別最適な学習が可能となり、学びの進捗に応じた支援が強化されるようになってきました。また、協働的な学びを大切にし、児童・生徒同士が共同で課題解決に取り組む力を育むこともできているように感じているところです。

本研究紀要では、「生きる力」を育む学習指導の研究として、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善をテーマに、各教科の実践事例を紹介しています。これらの実践は、それぞれの教科の特性を活かしつつ、上記の教育振興計画の内容に沿った取り組みが盛り込まれています。各研究の成果は、教育現場での実践に役立つ貴重な知見を提供するものであり、今後の教育活動において重要な指針となることと確信しています。

最後に、本研究紀要の発刊にあたり、多大なご支援とご協力をいただいたすべての皆様に深く感謝申し上げます。今後とも、田川郡の教育の発展に向けて、変わらぬご指導とご鞭撻を賜りますようお願い申し上げます。

令和7年3月

田川郡教育研究所 所長 長野 修