

目 次

◇「第60集」の発刊にあたって	-----	1
◇目 次	-----	2
◆ 研究の概要		
1 研究主題	-----	6
2 主題設定の理由	-----	6
(1) 社会の要請と教育改革の動向から		
(2) 田川郡の児童生徒を取り巻く状況から		
(3) これまでの研究の経過から		
3 主題・副主題の意味	-----	8
(1) 「生きる力」の育む学習指導とは		
(2) 「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」とは		
4 研究の目標	-----	10
5 研究の内容	-----	10
6 研究仮説	-----	10
7 研究の方法	-----	10
(1) 研究の組織		
(2) 研究の計画		
8 研究員の役割	-----	11

◆ 研究の実際 [小学校 教科等部会]

◇ 研究員・実践者・担当校長名一覧	-----	1 2
◎ 国語科	-----	1 3
○ 実践者	糸田町立糸田小学校 教諭 森 一滋	
○ 研究主題	ことばを吟味する子どもを育てる国語科学学習指導 ～「国語科TKFモデル」に基づく授業構想・展開を通して～	
◎ 社会科	-----	2 7
○ 実践者	福智町立市場小学校 教諭 岩本 麻美	
○ 研究主題	社会的な見方・考え方を働かせる社会科学学習指導 ～学習の視点を明確にする資料提示と思考ツールを活用した対話的学習活動の工夫を通して～	
◎ 算数科	-----	4 5
○ 実践者	川崎町立真崎小学校 教諭 伊藤 匠	
○ 研究主題	数学的な見方・考え方を働かせる児童を育成する算数科学学習指導 ～「問いを生み出す教材アレンジ」と「互いの考えを聴き合う場づくり」を通して～	
◎ 理科	-----	5 4
○ 実践者	福智町立弁城小学校 教諭 長尾 創太	
○ 研究主題	より妥当な思考をつくり、科学的な問題解決を目指す理科学習指導 ～ICT活用を取り入れた検討活動の実践を通して～	
◎ 生活科・総合的な学習の時間	-----	6 2
○ 実践者	添田町立添田小学校 教諭 田中 雅人	
○ 研究主題	主体的・対話的な子どもを育てる総合的な学習の時間 ～体験活動を中心とした、ふるさと学習を通して～	
◎ 音楽科	-----	7 2
○ 実践者	赤村立赤小学校 教諭 谷口 祐有季	
○ 研究主題	音楽のよさを実感し、自ら音楽を味わう児童の育成 ～音楽的な見方・考え方を働かせた交流活動を通して～	
◎ 図画工作科	-----	7 9
○ 実践者	福智町立弁城小学校 教諭 井本 慎太郎	
○ 研究主題	「生きる力」を育む図工科学学習指導の研究 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	
◎ 家庭科	-----	8 6
○ 実践者	川崎町立川崎東小学校 主幹教諭 太田 美穂	
○ 研究主題	主体的に課題を見だし、よりよい生活を創り出す子どもを育てる家庭科教育 ～ICTを活用した問題解決的な学習の工夫を通して～	
◎ 体育科	-----	9 4
○ 実践者	福智町立上野小学校 教諭 鍋藤 秀晃	
○ 研究主題	子どもが喜びを持って、主体的・対話的に活動する体育科学学習 ～「できる」「わかる」喜びを味わわせるセストボールの実践を通して～	

◎ 道 徳	-----	1 0 9
○実践者	川崎町立川崎東小学校 教諭 井村 昂	
○研究主題	豊かな心をはぐくむ道德教育の創造 ～「特別な教科 道德」の特質を活かした「考え、議論する」授業の創造～	
◎ 外国語活動	-----	1 1 8
○実践者	川崎町立川崎東小学校 教諭 山内 淑子 福智町立伊方小学校 教諭 沖島 美恵子	
○研究主題	英語を使って、楽しく積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	
◎ 特別活動	-----	1 2 9
○実践者	川崎町立川崎東小学校 教諭 柳井 文陽	
○研究主題	未来に向けて生きる力を育む特別活動の創造 ～学級活動の年間計画の活用を通して～	
◎ 特別支援教育	-----	1 3 9
○実践者	添田町立真木小学校 教諭 川原 陽子	
○研究主題	自分の思いを表現できる児童を育てる支援の在り方 ～自立活動の時間におけるA児への指導の実践を通して～	

◆ 研究の実際 [中学校 教科等部会]

◇研究員・実践者・担当校長名一覧	-----	1 4 9
◎ 国語科（書写）	-----	1 5 0
○実践者	福智町立方城中学校 教諭 後藤 健太	
○研究主題	主体的に学ぶ力を育む国語科学習指導の研究 ～単元の導入と振り返り活動の工夫を通して～	
◎ 社会科	-----	1 5 9
○実践者	福智町立赤池中学校 教諭 入江 和希	
○研究主題	「生きる力」を育む学習指導の研究 ～ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して ～	
◎ 数学科	-----	1 6 5
○実践者	川崎町立川崎中学校 教諭 徳永 章宏	
○研究主題	「確かな学力」を育む数学科学習指導法	
◎ 理科	-----	1 7 2
○実践者	川崎町立川崎中学校 教諭 谷川 佑太	
○研究主題	「生きる力」を育む学習指導の研究 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	

- ◎ 音楽科 ----- 182
 ○実践者 添田町立添田中学校 教諭 長野 友希
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を育む音楽科学習指導の工夫
 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～
- ◎ 美術科 ----- 188
 ○実践者 香春町立香春思永館 教諭 真武 祐二
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を高める美術科学習指導の研究
 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して～
- ◎ 保健体育科 ----- 198
 ○実践者 糸田町立糸田中学校 教諭 中野 浩平
 ○研究主題 「生きる力」を育む学習指導の研究
 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～
- ◎ 技術・家庭科 ----- 205
 ○実践者 福智町立金田義務教育学校 教諭 片桐 紀子
 ○研究主題 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 ～3つの学びの視点に基づいた授業づくりを通して～
- ◎ 英語科 ----- 212
 ○実践者 糸田町立糸田中学校 教諭 加藤 睦都
 ○研究主題 英語でのやり取りを継続・発展できる力を養う外国語（英語）科学習
 指導法の研究
 ～TPPTアプローチを取り入れた学習過程におけるプリペアーシートの活用を通して～
- ◎ 道徳 ----- 239
 ○実践者 糸田町立糸田中学校 教諭 加藤 睦都
 ○研究主題 豊かな心を持ち、夢や未来を拓く力をはぐくむ道徳科学習指導
 ～積極的生徒指導の視点を取り入れた授業を通して～
- ◎ 総合的な学習の時間 ----- 248
 ○実践者 赤村立赤中学校 教諭 藏原 麻厘
 ○研究主題 自ら課題を見つけ、情報を集め、改善方法を考える力を育む総合的な学習の時間
 ～自主学習の計画を通して～
- ◎ 特別活動 ----- 257
 ○実践者 大任町立大任中学校 教諭 桑野 善徳
 ○研究主題 自主的・実践的な態度を養う文化祭での取組
 ～目的を明確にし、目標を意識させる活動～
- ◇令和5年度 研究同人 ----- 264
- ◇所在地等（裏表紙）