

# 目 次

◇「第59集」の発刊にあたって	-----	1
◇目 次	-----	2
<b>◆ 研究の概要</b>		
1 研究主題	-----	6
2 主題設定の理由	-----	6
(1) 社会の要請と教育改革の動向から		
(2) 田川郡の児童生徒を取り巻く状況から		
(3) これまでの研究の経過から		
3 主題・副主題の意味	-----	8
(1) 「生きる力」の育む学習指導とは		
(2) 「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」とは		
4 研究の目標	-----	10
5 研究の内容	-----	10
6 研究仮説	-----	10
7 研究の方法	-----	10
(1) 研究の組織		
(2) 研究の計画		
8 研究員の役割	-----	11

## ◆ 研究の実際 [ 小学校 教科等部会 ]

◇ 研究員・実践者・担当校長名一覧	-----	1 2
◎ 国語科	-----	1 3
○ 実践者	赤村立赤小学校 教諭 高木 美和	
○ 研究主題	読む力を高める第6学年国語科文学的文章の学習指導 ～単元構成・「問い」の設定・思考づくりの工夫を通して～	
◎ 社会科	-----	2 9
○ 実践者	添田町立落合小学校 教諭 稲富 博明	
○ 研究主題	思考力・判断力・表現力を育む社会科学学習指導 ～適切な資料提示による見通しがもてる学習活動を通して～	
◎ 算数科	-----	3 5
○ 実践者	添田町立真木小学校 教諭 吉田 賢治	
○ 研究主題	思考力を高める第5学年算数科学習指導の在り方 ～1単位時間における言語活動の充実を通して～	
◎ 理科	-----	4 7
○ 実践者	添田町立添田小学校 教諭 後藤 大輝	
○ 研究主題	論理的な思考力を高める理科学習指導の研究 ～単元導入の工夫と予想・仮説、考察の工夫を通して～	
◎ 生活科・総合的な学習の時間	-----	6 0
○ 実践者	福智町立伊方小学校 教諭 林 修平	
○ 研究主題	グローバル化が進む社会を生き抜く子どもが育つ国際教育の創造 ～グローバルな視野・共生の視点を取り入れた学びの工夫を通して～	
◎ 音楽科	-----	6 5
○ 実践者	大任町立今任小学校 教諭 中園 佳代	
○ 研究主題	友達と協働しながら音楽のよさを味わう児童の育成 ～「音楽ゲーム」「音楽コミュニケーション」を位置付けた活動構成を通して～	
◎ 図画工作科	-----	7 4
○ 実践者	大任町立今任小学校 教諭 田中 祐介	
○ 研究主題	「生きる力」を育む図画工作科指導の研究 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	
◎ 家庭科	-----	8 1
○ 実践者	香春町立採銅所小学校 教諭 安河内 春菜	
○ 研究主題	自らよりよい生活を創り出す児童の育成 ～「できる」を実感する学習活動の工夫を通して～	
◎ 体育科	-----	9 0
○ 実践者	糸田町立糸田小学校 教諭 岡本 啓吾	
○ 研究主題	子どもたちが喜びを持って運動を追求する体育科学習指導 ～体づくり運動における学習過程と支援の工夫を通して～	

- ◎ 道 徳 ----- 1 0 1  
 ○実践者 大任町立今任小学校 教諭 木下 直哉  
 ○研究主題 「多面的・多角的」な考え方を育てる道徳学習指導の研究  
 ～多様な価値や考え方を認め合う指導方法の工夫を通して～
- ◎ 外国語活動 ----- 1 1 0  
 ○実践者 香春町立中津原小学校 教諭 岸野 未来  
 ○研究主題 英語を積極的に用いてコミュニケーションを図ろうとする児童の育成  
 ～外国語活動における、主体的・対話的で深い学びを意識した授業改善を通して～
- ◎ 特別活動 ----- 1 1 8  
 ○実践者 川崎町立真崎小学校 教諭 津田 努  
 ○研究主題 「憧れをもたれる最上級生」を目指して  
 ～学校生活をよりよくしようとする意識を高める活動を通して～
- ◎ 特別支援教育 ----- 1 2 6  
 ○実践者 香春町立香春小学校 講師 神馬 誠吾  
 ○研究主題 特別支援学級における障がいの状態等に応じたきめ細かな指導・支援  
 の在り方の研究  
 ～A児の「自立活動」におけるSEL-8Sとビジョントレーニングの取組を通して～

## ◆ 研究の実際 [ 中学校 教科等部会 ]

- ◇ 研究員・実践者・担当校長名一覧 ----- 1 3 3
- ◎ 国語科（書写） ----- 1 3 4  
 ○実践者 福智町立赤池中学校 教諭 金井 友美  
 ○研究主題 表現力を育む学習指導の研究  
 ～主体的・対話的で深い学びの視点に基づいた授業づくりを通して～
- ◎ 社会科 ----- 1 4 2  
 ○実践者 香春町立勾金中学校 教諭 大鶴 裕司  
 ○研究主題 思考力・判断力・表現力を高める社会科学習指導の研究
- ◎ 数学科 ----- 1 4 9  
 ○実践者 福智町立金田中学校 教諭 平松 怜  
 ○研究主題 「確かな学力」を育む数学科学習指導法
- ◎ 理科 ----- 1 5 6  
 ○実践者 川崎町立池尻中学校 講師 森岡 真弥  
 ○研究主題 「生きる力」を育む学習指導の研究  
 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～

◎ 音楽科	-----	162
○実践者	福智町立金田中学校 教諭 山尾 千奈津	
○研究主題	思考力・判断力・表現力を育む音楽科学習指導の工夫 ～主体的な学びにつながる交流活動を通して～	
◎ 美術科	-----	169
○実践者	添田町立添田中学校 教諭 福田 全宏	
○研究主題	思考力・判断力・表現力を高める美術科学習指導の研究 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して～	
◎ 保健体育科	-----	178
○実践者	赤村立赤中学校 教諭 満生 剛	
○研究主題	運動が苦手な生徒が意欲的に取り組む保健体育（体育分野）の授業づくり ～全員でトライを目指してして～	
◎ 技術・家庭科	-----	184
○実践者	福智町立赤池中学校 教諭 早麻 三千子	
○研究主題	よりよい生活を工夫し創造する生徒を育む技術・家庭科教育 ～主体的で対話的な深い学びの場をとおして～	
◎ 英語科	-----	189
○実践者	糸田町立糸田中学校 教諭 福田 和憲	
○研究主題	インプットからアウトプットへとつなげる段階的な表現活動の工夫 ～サイトトランスレーション・シートを用いたペア学習の工夫～	
◎ 道徳	-----	197
○実践者	添田町立添田中学校 教諭 岩野 桃香	
○研究主題	道徳的価値を自分自身のこととして捉え、自己の生き方についての考 えを深める道徳科の在り方 ～自己理解をする場を位置づけた授業構成と自己を振り返る学習活動の工夫～	
◎ 総合的な学習の時間	-----	212
○実践者	川崎町立鷹峰中学校 教諭 玉井 正次郎	
○研究主題	自己の生き方を考え「生きる力」を育む総合的な学習の時間 ～職業人へのインタビュー活動を通して～	
◎ 特別活動	-----	216
○実践者	大任町立大任中学校 教諭 森方 良一	
○研究主題	自主的・実践的な態度を養う修学旅行の取組 ～一人一人の役割・目的を意識させる活動を通して～	
◇令和元年度 研究同人	-----	220

◇所在地等（裏表紙）