

研究発表校の紹介

平成 28・29 年度 田川郡学校給食会指定・委嘱校
川崎町立池尻中学校「研究発表会」

【実施日】 平成 29 年 11 月 2 日 (木)

【研究主題】

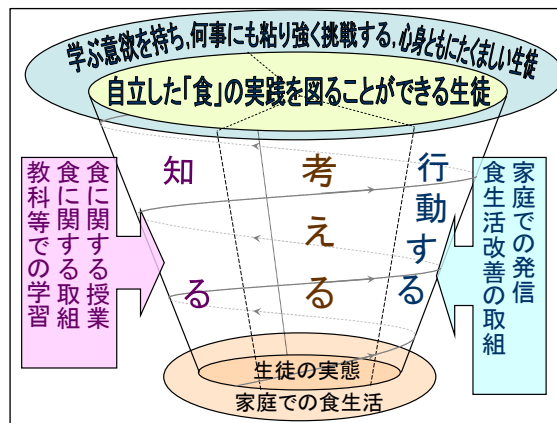
自立した「食」の実践を図ることができる生徒の育成
—家庭とつながる学習活動を通して—

【はじめに】

5 月に行った「食生活実態調査」では、全国平均と比較して、毎日 3 食とっている生徒の割合が少ない一方、夜食を食べている割合は高いことから、規則正しい食習慣が身につけていないこと。そして、食品の組合せや栄養バランスを意識した食事をとっている生徒が少ないことが分かった。また、朝食や夕食を、家族揃って食べている割合は 8.1% と全国平均を大きく上回っていた。これらの結果から、上記の研究主題を設定し、取組を進めた。

【研究の特色・実際】

「自立した『食』の実践を図ることができる」とは、望ましい食習慣の形成を目指し、自己の考えを基に食生活を改善していくこと、「家庭とつながる」とは、子どもが「食」に関する学習を通して学んだことについて、家庭で伝え、お互いの意思疎通を図っていくことである。こうして、知識とともに、考えること、働きかけること（知る、考える、行動する）を重視しながら食生活の改善を進めていく。その際、右に示すような食育実践プリントを活用して、家庭と連携した学習活動を行う。また、学習を体系的に進めていくために、「食」に関する指導の全体計画を作成し、実践を進めた。



研究構想図

食育実践プリント (例)

- 1 今日の学習で分かったことを書きましょう。
 - 2 学んだことを基に、自分の食生活を振り返って考えたことを書きましょう。
 - 3 今日の学習を食生活にどのように生かしていきますか。家庭で取り組むことを書きましょう。
 - 4 家で話し合ったことや実際に家庭で取り組んだこと等についての感想を書きましょう。
 - 5 <保護者の感想> 生徒の記述をご覧になっての感想や、実際に家庭で取り組まれたこと等について、ご記入をお願いします。
- ※ 1～3 は学校で記入して持ち帰り、4 は生徒が記入、5 は保護者が記入。



食に関する資料の整理(社会科)



食に関する調べ学習発表会(総合)

食育実践プリントの例

【成果と課題】

各教科等における実践を進め、事前、事後に実施した「『食』に関する調査」の変容やカリキュラム・マネジメントの側面からの検証により、成果と課題を次のように捉えた。

- 「池尻中学校『食』に関する指導の全体計画」を実践し、家庭と連携した学習指導を行うことで、自立した「食」の実践を図ることができる生徒を育成していくことができた。
- 家庭と連携し、実際の食生活の改善までを目指した実践を行うことで、将来にわたって自立した「食」を実践しようとする意識を高めることができた。
- 実践の改善点を生かすとともに、各教科等で学習した内容と給食の時間での指導との関連付けを深め、「池尻中学校『食』に関する指導の全体計画」の改善を行う。